

Forgrad 2019

Linha temática: **Desafios do Ensino Superior na Formação de Professores**

Título: EA2 - Centro de Formação e Apoio à Docência na Unicamp: avanços e vitalidade institucional

Palavras Chaves: desenvolvimento docente, inovação curricular, gestão acadêmica, formação profissional

Equipe (Autores): Eliana Martorano Amaral, Soely Aparecida Jorge Polydoro, Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil, Tiago Gireli, Marco Antonio Garcia, Bruno Masiero, André Garcia, Edvaldo Sabadini, Daniela Gatti.

Produção PRG, EA2 e GGTE. Apoio Técnico: Valdir Paixão Rodrigues Júnior

Este relato visa compartilhar a experiência de formação docente desenvolvida na Unicamp por meio do Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem - [EA]². Trata-se de um órgão vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PRG) que visa promover a constante melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem dos cursos de graduação por meio do desenvolvimento profissional dos docentes, apoio às coordenações de curso, inovação dos projetos pedagógicos e das condições de ensino-aprendizagem. Localizado na área central da universidade, alcança todos os cursos de graduação, atuando junto aos docentes, membros do Núcleo Docente Estruturante e das comissões de ensino, coordenadores de curso, pós-graduandos em estágio docente e estudantes de graduação do programa de apoio didático. As ações do [EA]² estão alinhadas aos projetos estratégicos da PRG/Unicamp, promovidas por meio de programas como: a) RenovaGrad - apoio às atividades de inovação, implantação e acompanhamento dos projetos pedagógicos de curso; b) GestaGrad – oferta de indicadores e promoção de debates com gestores acadêmicos para proposição de mudanças baseadas em evidências, necessárias para aprimorar os cursos e reduzir desistências ou transferências; c) GraduAção – formação em pedagogia universitária, estratégias educacionais ativas e centradas na aprendizagem, relacionamento com os estudantes, planejamento das condições de ensino, avaliação educacional; d) Acolhimento de Novos Docentes – integração dos docentes recém-contratados aos recursos institucionais, com ênfase nos aspectos relevantes de carreira e docência; e) IngressaGrad – sensibilizar e instrumentalizar os professores do primeiro ano, visando para as demandas dos ingressantes, contribuindo com sua integração ao ambiente universitário, performance acadêmica e engajamento com seu curso de graduação; f) AssessoraGrad – apoio e treinamento das secretarias de Graduação, para ações acadêmicas e de suporte aos estudantes, professores e gestores; g) PED Mais – voltado para os pós-graduandos participantes do Programa de Estágio Docente (PED), com foco no desenvolvimento da identidade como docente universitário e ação efetiva no processo de aprendizagem dos alunos de graduação, em uma atuação conjunta com docentes-supervisores; h) Seminário Inovações Curriculares – evento bienal que tem como objetivo compartilhar pesquisas e experiências inovadoras para o ensino superior; i) Acervo bibliográfico (digital e físico) – disponibilização de livros, artigos, textos e vídeos sobre pedagogia universitária, tecnologia educacional e metodologias centradas na aprendizagem do estudante. Parte dessas ações é desenvolvida em conjunto com a

equipe do Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais, que também oferecem: cursos para uso dos ambientes virtuais de aprendizagem; recursos de produção e hospedagem de cursos MOOCs; ações de fomento ao ensino híbrido e virtual; cursos práticos para desenvolvimento e gravação de videoaulas; e um estúdio com apoio técnico para as filmagens e edições. A amplitude e pluralidade das ações do [EA]² refletem a complexidade do processo de formação no ensino superior, o papel fundamental do professor, mas também a escassa formação oferecida para a docência no ensino superior durante seu processo formativo. A sensibilização, o acolhimento e o apoio diante dos desafios das práticas educativas no ensino superior e da (re)criação de projetos pedagógicos inovadores consistem em estratégias institucionais centrais na constante busca de qualidade da graduação e na vitalidade institucional e de seus atores.